

## فرم طرح درس روزانه

---	طرح درس جلسه شماره: --	عنوان درس: گوارش	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی	موضوع درس: برخورد با آسیت		
اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران آسیت		گروه آموزشی: -----			تدوین کننده: دکتر سعدی دوست			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله استاد/دانشجو	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مقدمات	تعریف آسیت؟ علل شایع آسیت؟ انواع آسیت؟ در شرایط و سوابق بیمار چه نکاتی مهم است؟	شناختی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	چهره به چهره اینترنت کامپیوتر ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۶۰ دقیقه	MCO OSCE
اپروچ تشخیصی	در چه مواردی از مایع آسیت tap تشخیصی لازم است؟ په فاکتورهایی در مایع آسیت لزوماً اندازه گیری می شود؟ آزمایش های همزمان با آنالیز آسیت کدامند؟ خطرات tap تشخیصی؟	شناختی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو			
درمان	درمان دارویی؟ دوز؟ نقش آنتی بیوتیک در درمان آسیت؟ درمان های غیردارویی در موارد مقاوم؟	شناختی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو			

					و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»			
+	+	+						پیشگیری
						شناختی روان حرکتی	شیوع؟ علل؟ درمان؟ پیشگیری؟ موارد اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک پروفیلاکسی؟	SBP) عفونت پریتونیت باکتریال در آسیت
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----			تاریخ تنظیم: -----		منابع:		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»